

Ідентифікаційний номер проекту <i>(вписує уповноважений робочий орган згідно з реєстром)</i>	76
---	----

**ВСІ ПУНКТИ Є ОBOB'ЯЗКОВИМИ ДЛЯ ЗАПОВНЕННЯ**

*(у разі, якщо якесь із питань не стосується проекту,  
необхідно вписати «не стосується»)*

**Розділ II. Аналіз проекту на предмет можливості або неможливості його реалізації** *(заповнює працівник виконавчого органу Рівненської міської ради, до повноважень якого відноситься реалізація проекту).*

2.1. Форма проекту містить всю інформацію, необхідну для здійснення аналізу пропозиції проекту на предмет можливості/неможливості його реалізації *(необхідну відповідь підкреслити).*

а) Так.

б) Ні *(чому? зазначити чіткі причини).*

2.2. Інформацію, що викладена у Формі проекту, було доповнено автором проекту *(необхідну відповідь підкреслити).*

а) Так *(зазначити, яку саме інформацію надано додатково).*

Доопрацьовано опис проекту, в якому відображено етапи реалізації проекту та проведення занять. Надано інформацію щодо орієнтовної кількості бенефіціарів проекту, визначено цільову аудиторію, яку конкретизовано за віком та соціальною ознакою. Наданий розклад занять з визначеними формами їх проведення (групові та індивідуальні), тривалістю та програмою. Внесені корективи щодо орієнтовної вартості проекту відповідно до спільно опрацьованих пропозицій в його реалізації, а саме: деталізовано складові матеріалів і обладнання, що необхідні для організації занять, а також визначено їх цільове призначення. Тобто, автором проекту доповнено п. 5, 6, 8.

б) Ні *(чому? зазначити чіткі причини).*

2.3. Запропонований проект стосується повноважень Рівненської міської ради *(необхідну відповідь підкреслити).*

а) Так.

б) Ні *(зазначити чіткі причини).*

2.4. Запропонований проект відповідає чинному законодавству та нормативно-правовим актам, у тому числі рішенням Рівненської міської ради та її виконавчого комітету, зокрема, Генеральному плану міста Рівного *(якщо це пов'язано з пропонованим проектом).*

а) Так.

б) Ні *(зазначити чіткі причини).*

2.5. Запропонований проект відповідає пріоритетам і цілям розвитку міста (необхідну відповідь підкреслити).

а) Так.

б) Ні (вказати чіткі причини).

2.6. Територія/земельна ділянка/об'єкт, на якій/якому відбуватиметься реалізація запропонованого проекту (необхідну відповідь підкреслити):

а) це територія/земельна ділянка/об'єкт, на якій/якому можливо здійснювати реалізацію відповідного проекту за рахунок коштів міського бюджету міста Рівного (обґрунтування);

б) це територія/земельна ділянка/об'єкт, яка/який не належить до переліку територій/об'єктів, на яких можливо здійснювати реалізацію відповідного проекту за рахунок коштів міського бюджету міста Рівного (обґрунтування):

в) не стосується.

2.7. Реалізація запропонованого проекту відбуватиметься протягом одного бюджетного року і спрямована на кінцевий результат (необхідну відповідь підкреслити).

а) Так.

б) Ні (вказати чіткі причини).

2.8. Кошторис проекту, поданий автором проекту для його реалізації (необхідну відповідь підкреслити):

а) приймається без додаткових зауважень;

б) із зауваженнями (необхідно внести відповідні зауваження за пропонованою нижче формою)

#### 8. Орієнтована вартість (кошторис) проекту

Складові проекту	Витрати за кошторисом	
	Запропоновані автором проекту	Зміни, внесені виконавчим органом
<b>1. Оренда приміщення для групової роботи 50 м<sup>2</sup></b>	<b>68500 (12 міс*5708,33 грн.)</b>	-
<b>2. Діагностичні матеріали:</b>	<b>97942</b>	-
Тест Векслера	6341	
Кубики Коса	1841	
Малюнковий тест Сільвера	5114	
Тест Торенса	4296	
Тест Тулуз-Герон	2209	
Факторний особистісний опитувальник	4009	
Кетелла	1350	
Тест гумористичних фраз А.Г. Жельова	5523	
Емоційний арт-конструктор	2413	
Особистісний опитувальник ММРІ	4296	
Тест Санді	4950	

Методика малюнкових метафор «Життєвий шлях»	2332	
Методика експрес-діагностики суїцидального ризику «Сигнал»	5523	
Фрустраційний тест Розенцвейга	1500	
Методика автоматизованої експрес-профорієнтації «Орієнтир»	5523	
Кольоровий тест діагностики нервово-психічних станів і відносин	4705	
Прозорий мольберт до арт-проективного комплексу	4000	
Діагностичні картки до арт-проективного комплексу	3000	
Методика кольородіагностики та психотерапії витворами мистецтва	5183	
Апаратурна методика «Арка» картки	5183	
Апаратурна методика «Арка» бланки	5183	
Апаратурна методика «Арка» апарат	4500	
Тест Ландольта	3968	
Проективна методика «Над-met»	5000	
<b>3. Психологічні ігри:</b>	<b>68310</b>	-
«Життєва квітка»	2500	
«Сімейний тролінг»	1500	
«Всесвіт лікаря Хто»	1300	
«Ідеал»	350	
«Ксенобіологія»	1450	
«Ялинка»	600	
«Періоди життя»	600	
«Бувай, Зацикленість»	1500	
«Ойкумен»	1300	
«Виховання +»	350	
«Комуналка»	600	
«Жіночий круг» картки	5600	
«Жіночий круг» ігрове поле	5600	
«Супротив»	400	
«І-зди Відносини»	2500	
«Таро-квест трансформаційна»	5115	
«Психологія грошей»	1400	
«Небезпеки чарівного ліса»	4000	
«Ключ у світ емоцій» картки	4000	
«Ключ у світ емоцій» ігрове поле	520	
«Діти, який буду я. Комод із секретом»	600	
«Ніч перевертня»	147	
«Портрет в повний зріст»	520	
«Що робити якщо»	650	
«Полярна зірка дорога до...»	1559	
«Домовимось»	750	
«Мушля переконань»	6200	
«Психосоматика»	1400	

«ПСІ -кейс» картки	1400	
«ПСІ -кейс» ігрове поле	4000	
«Дерево» картки	4000	
«Дерево» ігрове поле	5600	
«Містігри»	299	
<b>4.Метафоричні асоціативні карти:</b>	<b>4430</b>	-
ОН	430	
MORENA	350	
Tan Doo	350	
Habitat	350	
1001	350	
Bosch	350	
Saga	350	
Personita	350	
Persona	350	
Mythos	350	
Morena	500	
Cope	350	
<b>5.Атрибути до психологічних ігор (костюми, маски, інвентар)</b>	<b>10122</b>	-
Маски	5000	
Костюми	5122	
<b>Разом по проекту</b>	<b>249304</b>	-

Загальна сума проекту, запропонована автором, становить 249304,00 гривень. Загальна сума проекту, відкоригована згідно із зауваженнями виконавчого органу 249304,00 грн. (заповнюється за потреби).

Обґрунтування внесених змін:

2.9. Існує необхідність розробки проектно-кошторисної документації проекту за рахунок коштів міського бюджету (необхідну відповідь підкреслити).

а) Так.

б) Ні.

2.10. Висновок стосовно технічних можливостей реалізації запропонованого проекту (необхідну відповідь підкреслити):

а) позитивний

б) негативний (зазначити чіткі причини)

не стосується

2.11. Висновок стосовно доцільності реалізації запропонованого завдання в контексті законодавчих вимог щодо економії бюджетних коштів (необхідну відповідь підкреслити):

а) позитивний;

б) негативний (зазначити конкретні причини)

не стосується

2.12. Висновок стосовно експлуатаційних витрат на реалізацію запропонованого завдання в контексті законодавчих вимог щодо економії (необхідну відповідь підкреслити):

- а) позитивний;
- б) негативний (чому?)

не стосується

2.13. Висновки і погодження/узгодження з іншими виконавчими органами Рівненської міської ради, до компетенції яких входить проект, стосовно можливості реалізації проекту (наприклад, погодження з виконавчими органами Рівненської міської ради: інфраструктури міста, містобудування та земельних ресурсів, інше), ситуації та умов, за яких реалізація проекту може суперечити/перешкоджати реалізації інших проектів або міських інвестицій, які стосуються цієї земельної ділянки/території або об'єкта/будівлі

- а) позитивно;
- б) нейтрально (зазначити можливі ускладнення під час реалізації проекту)
- в) негативно (зазначити чіткі причини відмови)

не стосується

2.14. Чи реалізація запропонованого проекту передбачає витрати в майбутньому (наприклад, витрати на утримання, поточний ремонт і так далі).

- а) Так (які в річному вимірі?)
- б) Ні.

**Розділ III. Рекомендації щодо внесення проекту, запропонованого до фінансування за рахунок коштів громадського бюджету м. Рівного, в перелік проектів для голосування (в тому числі опис передумов, які можуть зашкодити реалізації пропозиції (проекту), та інші зауваження, що є важливими для реалізації запропонованого проекту):**

- а) позитивні;
- б) негативні.

Обґрунтування/зауваження:



(підпис)

*В. Мельник*  
(прізвище, ім'я, по батькові керівника виконавчого органу Рівненської міської ради)

**УТОЧНЕННЯ ФОРМИ ПРОЕКТУ,  
реалізація якого планується за рахунок  
коштів громадського бюджету м. Рівного у 2020 році**

1. Коротка назва проекту «Живи на повну!»

2. Включено до реєстру поданих проектів за номером 

7	6						
---	---	--	--	--	--	--	--

3. Опис уточнень, що бажає надати автор (наприклад, уточнення вартості, місця реалізації, об'єкта)

Проект буде реалізовано в декілька етапів, зокрема:

1. Організаційний етап – під час якого будуть запрошені люди для групової та індивідуальної психологічної роботи.
2. Ознайомчий етап – під час якого буде здійснено аналіз запиту на психологічну роботу (збір та аналіз інформації з допомогою діагностичного матеріалу) та об'єднано людей для групової роботи; уточнено необхідність індивідуальної роботи, якщо питання особистих проблем людини потребує додаткової індивідуальної роботи.
3. Основний етап – під час власне проводиться робота щодо пропрацювання психологічних питань людей засобом психологічних ігор в груповому та індивідуальному порядку відповідно до складеного розкладу занять (додаток 1) та програми занять (додаток 2).
4. Уточнюючий етап – по проходженню 5 занять здійснюється контрольна діагностика результативності роботи і уточнюється програма індивідуальної та групової корекції.
5. Заключний етап – під час якого визначається результативність проведеної роботи з допомогою повторного застосування діагностичних матеріалів, де буде виявлено позитивну динаміку роботи.

За час реалізації проекту планується охопити:

- 100 чоловіків віком від 18 до 50 років;
- 100 жінок віком від 18 до 50 років;
- 50 підлітків;
- 50 дітей дошкільного віку;
- 50 людей з особливими потребами;
- 50 дітей віком 7-11 років;
- 100 люди пенсійного віку.

Проект буде реалізовуватись за підтримки Громадської організації «Містерії Людини», установчі документи організації додаються.

*(інша додаткова інформація, може бути додана та не є обов'язковою,  
надається в додатках, про що зазначається в уточненні)*

24. 07. 2019  
(дата)

  
(підпис автора)

Авдимишинець Степан Степанович  
(прізвище, м. 'я, по батькові автора)

## Додаток 1

**Розклад занять***Понеділок*

10.00 – 12.00 – індивідуальні заняття

16.00 – 19.00 – індивідуальні заняття

*Вівторок*

10.00 – 13.00 – групові заняття

17.00 – 20.00 – групові заняття

*Середа*

10.00 – 12.00 – індивідуальні заняття

16.00 – 19.00 – індивідуальні заняття

*Четвер*

10.00 – 13.00 – групові заняття

17.00 – 20.00 – групові заняття

*П'ятниця*

10.00 – 12.00 – індивідуальні заняття

17.00 – 20.00 – групові заняття

*Субота*

10.00 – 13.00 – групові заняття

17.00 – 20.00 – групові заняття

Тривалість індивідуального заняття - 1 год. 30 хв.

Тривалість групового заняття – 3 години

## Додаток 2

**Примірна програма занять  
Курс для чоловіків**

1. «Я і сім'я»
2. «Я успішний»
3. «Стоп - залежність»
4. «Бувай мама».

**Курс жінки**

1. «Чому я самотня?»
2. «Як стати успішною»
3. «Я у себе одна»
4. «Сім'я, діти – як вижити?»

**Підлітки**

1. «Я в суспільстві»
2. «Я - лідер»
3. «Як порозумітись: тато, мам, я»
4. «Хто я».

**Люди похилого віку**

1. «Життя тільки починається»
2. «Мое хоббі»
3. «Розставляємо крапки»

Примітка: Програма уточнюється відповідно до запиту людей на роботу.



## Додаток 3

## 8. Орієнтована вартість (кошторис) проекту

Складові завдання	Орієнтовна вартість, гривень
1.Оранда приміщення для групової роботи 50 м <sup>2</sup>	68500 (12 міс*5708,33 грн.)
2. Діагностичні матеріали:	
Тест Векслера	6341
Кубики Коса	1841
Малюнковий тест Сільвера	5114
Тест Торенса	4296
Тест Тулуз-Терон	2209
Факторний особистісний опитувальник	4009
Кетелла	1350
Тест гумористичних фраз А.Г. Жельова	5523
Емоційний арт-конструктор	2413
Особистісний опитувальник ММРІ	4296
Тест Санді	4950
Методика малюнкових метафор «Життєвий шлях»	2332
Методика експрес-діагностики суїцидального ризику «Сигнал»	5523
Фрустраційний тест Розенцвейга	1500
Методика автоматизованої експрес- профорієнтації «Орієнтир»	5523
Кольоровий тест діагностики нервово- психічних станів і відносин	4705
Прозорий мольберт до арт-проективного комплексу	4000
Діагностичні картки до арт-проективного комплексу	3000
Методика кольородіагностики та психотерапії витворами мистецтва	5183
Апаратурна методика «Арка» картки	5183
Апаратурна методика «Арка» бланки	5183
Апаратурна методика «Арка» апарат	4500
Тест Ландольта	3968
Проективна методика «Had-met»	5000
Разом	97942
3. Психологічні ігри:	
«Життєва квітка»	2500
«Сімейний тролінг»	1500
«Всесвіт лікаря Хто»	1300
«Ідеал»	350
«Ксенобіологія»	1450
«Ялинка»	600
«Періоди життя»	600
«Бувай, Зацикленість»	1500
«Ойкумен»	1300
«Виховання +»	350

«Комуналка»	600
«Жіночий круг» картки	5600
«Жіночий круг» ігрове поле	5600
«Супротив»	400
«І-зди Відносини»	2500
«Таро-квест трансформаційна»	5115
«Психологія грошей»	1400
«Небезпеки чарівного ліса»	4000
«Ключ у світ емоцій» картки	4000
«Ключ у світ емоцій» ігрове поле	520
«Діти, який буду я. Комод із секретом»	600
«Ніч перевертня»	147
«Портрет в повний зріст»	520
«Що робити якщо»	650
«Полярна зірка дорога до...»	1559
«Домовимось»	750
«Мушля переконань»	6200
«Психосоматика»	1400
«ПСІ -кейс» картки	1400
«ПСІ -кейс» ігрове поле	4000
«Дерево» картки	4000
«Дерево» ігрове поле	5600
«Містігрі»	299
Разом	68310
4.Метафоричні асоціативні карти:	
ОН	430
MORENA	350
Tan Doo	350
Habitat	350
1001	350
Bosch	350
Saga	350
Personita	350
Persona	350
Mythos	350
Morena	500
Cope	350
Разом	4430
5.Атрибути до психологічних ігор (костюми, маски, інвентар)	
Маски	5000
Костюми	5122
Разом	10122
<b>Разом по проекту</b>	<b>249304</b>

*Мета використання:*

Діагностичні матеріали – для визначення психологічних проблем;

Психологічні ігри – для пропрацювання психологічних блоків, травм, залежностей, розвитку психологічних процесів, корекції негативних проявів у поведінці.

Атрибути – для кращого і більш ефективного припрацювання психологічних питань особистості у процесі перевтілення в інший образ.